

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 103  
Центрального района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.05. 2023 г. № 5

**УТВЕРЖДЕН**

заведующим ГБДОУ детский сад № 103  
Центрального района Санкт-Петербурга

Мальцева Е.В.

приказ от 31. 08.2024 г. № 116

**План работы на летний  
период**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 103 Центрального района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

**2024**

### **Цели и задачи на летний период**

- Создать необходимые условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждающие заболеваемость и травматизм.
- Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.
- Обогащать детей яркими впечатлениями от разнообразия и красоты окружающего мира.
- Поддерживать интерес к наблюдениям, любопытство, любознательность, активность и самостоятельность, эмоциональную отзывчивость.
- насытить и разнообразить день пребывания детей в детском саду интересной, содержательной, разнообразной деятельностью.

### **Задачи на лето**

#### **Социально коммуникативное развитие**

##### **Игровая деятельность**

Формировать дружеские отношения в коллективе, познакомить со способами решения конфликтных ситуаций по возрасту (мирилки, надо делиться, надо попросить разрешения и др)

Создать положительную эмоциональную атмосферу

Развивать умение детей работать, играть в коллективе, соблюдать правила игры

##### **Представление о мире людей и рукотворных материалах**

Формировать соблюдение норм и правил поведения

Формировать представление о возможности создания предметов игры из подручных средств, в том числе природного материала

Развивать способность детей выражать свое настроение и потребность с помощью различных пантомимических, мимических и других средств

Стимулировать интерес и внимание детей к различным эмоциональным состояниям человека

##### **Безопасное поведение в быту, социуме, природе**

Формировать осторожность при общении с незнакомыми людьми

Формировать и расширять элементарные правила безопасности дорожного движения. Формировать элементарные правила безопасного поведения в природе (на (у) воде (ы), с насекомыми, с растениями)

##### **Труд**

Формировать культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания (потешки, пословицы, присказки, алгоритмы, игры-соревнования)

Прививать любовь к труду (элементарные трудовые поручения, дежурство по подготовке к игровой, коллективной, деятельности, дежурство по столовой, дежурство в уголке природы (уход за комнатными растениями, **календарь природы**))

## **II. Познавательное развитие**

### **Конструктивные игры и конструирование**

Формировать у детей систему планирования действий при создании конструкций по замыслу (сфото)

Формировать умение сложных (объемных построек) Обогащать сенсомоторный опыт детей

Формировать умение составлять конструкцию их (6 и более частей – 6-7 лет, 5-6 – 5 лет)

### **Представление о себе и окружающем природном мире**

Стимулировать познавательную активность детей, развивать их интерес к окружающему миру (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность)

Расширение запаса знаний и представлений детей о некоторых особенностях поведения лесных зверей и птиц летом.

Формировать у детей первоначальные экологические представления: строение растений, взаимодействие «человек – природа», сезонные изменения, гуманное отношение к растениям и животным

Обогащение сенсорного опыта детей, совершенствование аналитического восприятия, развитие умений выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств.

Развитие наблюдательности, зрительную память, мышление  
Формирование представлений о свойствах песка, воды, воздуха

Формирование умений обобщать и разбивать предметы на группы по общему признаку.

### **ЭМП**

Формировать умение различать предметы (3 шт) по признаку: «Больше, меньше», «Выше, ниже»,

«Шире, уже»

Формировать умение сравнивать группу предметов по количеству (д.и «Где больше?», «Где меньше», «Поровну»)

Формировать представление о геометрических фигурах и их объемных аналогах (круг - шар, квадрат

- куб, треугольник- пирамида), возможность разделить на равные части (2,4,8)

### **III. Речевое развитие**

Формировать у детей речевой этикет (обогащать словарный запас формами вежливого обращения, полного ответа)

Формировать навык использования в речи форм высказывания своего мнения: «Я считаю (думаю) так, потому что...», «Мне это нужно потому, что» , «По моему мнению...» и др

Развивать связную речь через участие в театрализации, составление описательных рассказов по сюжетным картинкам, пересказ простых текстов.

Формировать умение слушать литературные произведения и оценивать поступки героев, выделять главную мысль, аргументировать свои впечатления от услышанного.

### **IV. Художественно–эстетическое развитие**

#### **Изобразительное творчество**

Закрепить навык правильно держать кисточку, карандаш

Формирование умений передавать в рисунке задуманный образ, изображать различные предметы с учетом размерных пропорций.

Расширять представление детей о цветовой палитре (оттенки цветов) Формировать навык ориентации на листе (по клеточкам),

Формировать умение пользоваться ножницами (прямые линии, вырезание круга из квадрата,

вырезание одинаковых фигур и симметричных фигур), продемонстрировать способы экономии бумаги.

#### **Музыка**

Формировать умение слушать музыкальные произведения, передавать свои чувства и эмоции от услышанного через движение, цвет.

Развивать акустическое восприятие «Что, где звучит?», «Кто сказал», развивать чувство темпа и ритма.

### **V. Физическое развитие**

**Физическая культура** Развивать:

-зрительно-моторную координацию, мышечную выносливость, способность

перемещаться в пространстве на основе выбора предмета по признаку, произвольность и осознанность действий, ориентировку в пространстве, способность к точному управлению движениями. (Подвижные игры, утренняя и бодрящая гимнастик)

-мелкую моторику, речевое дыхание, артикуляционный аппарат

Формировать умения действовать по сигналу, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляться мягко на обе ноги.

-Закрепление

представлений о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах), о здоровом образе жизни

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## Примерное комплексно-тематическое планирование оздоровления и отдыха детей на летний период

Краткая информационная справка	Событие	Образовательная деятельность	Выбранная форма мероприятия для детей	Название мероприятия для детей
<p>Первый международный день защиты детей был проведен в 1950 году. В нем приняли участие более 50 стран мира. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.</p> <p>От кого или от чего надо защищать детей?</p> <p>Ответ на этот вопрос звучит по-разному в странах мира- от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения...</p> <p>Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи поддержки общества. Защита маленьких россиян осуществляется на основе как международного, так и российского права.</p>	<p>1 июня- Международный день защиты детей.</p>	<p><u>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.</u></p> <p>сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;</li> <li>• беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребёнка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);</li> <li>• рассматривание фотографий, глобуса, карты; знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей;</li> <li>• проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно — неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.);</li> <li>• создание коллекции «Дети разных стран и народов»;</li> <li>• организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;</li> <li>• чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих</li> </ul>	<p>Беседа о правах детей в нашей стране.</p>	<p>«Что такое хорошо? и, что такое плохо?»</p>

		детскую тематику; <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге);</li> </ul>		
«Пушкинская неделя» 6 июня 1799 года в Москве родился Александр Сергеевич Пушкин. Литературное творчество Александра Пушкина сопровождает нас в течение всей жизни. Его легкое перо подарило нам ученого кота, Лукоморье, Царевну Лебедь, Шамаханскую царицу, затейницу белку, тридцать три богатыря и многих других персонажей волшебного мира под названием «Сказки Пушкина». Вряд ли найдется россиянин, который не знает наизусть хотя бы несколько строчек из произведений А.С.Пушкина. В день рождения Александра Сергеевича и в его честь многие десятилетия проводятся праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России.	6 июня 1799г.- День рождения А.С. Пушкина	1-2 недели  <u>Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А. С. Пушкина.</u>  фрагментарное чтение сказки "О рыбаке и рыбке"(на фланелеграфе). игра-фантазия "Если б я поймал золотую рыбку". кубики и пазлы по сказкам Пушкина. творческая деятельность детей по сказкам А.С.Пушкина; музыкально-театрализованная композиция "Здравствуйте, Александр Сергеевич" (детский летний театр) выставка книг А.С.Пушкина. выставка детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина. чтение произведений А.С.Пушкина. рассматривание иллюстраций к его произведениям. прослушивание произведений в аудиозаписи. просмотр видеофильмов по произведениям А.С.Пушкина. пушкинские чтения – конкурс чтецов. социально – ролевая игра«Библиотека» 5—7 лет <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А. С.Пушкина);</li> <li>• рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А. С.Пушкина;</li> <li>• проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.);</li> <li>• чтение произведений А. С.Пушкина;</li> <li>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>• разучивание стихотворений,</li> </ul>	Музыкально-театрализованное представление	«Лукоморье»

		<p>отрывков из поэм и сказок А. С.Пушкина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А. С. Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника);</li> <li>• создание коллекции «Герои сказок А. С.Пушкина»;</li> <li>• постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А. С.Пушкина;</li> <li>• беседы и рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>• словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»;</li> </ul> <p>слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А. С.Пушкина).</p>		
<p>«Неделя дружбы» 09.06. – Международный день друзей. «Друг – это одна душа, живущая в двух телах» Аристотель Хотя все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью, они неизменно считали «подлинную дружбу» крайне редкой, представляя ее как идеал. В разных странах мира у разных народов можно найти огромное число поговорок, сказок, песен о друзьях и о дружбе. Их главный смысл заключается в следующей мудрости: друг тот, кто  окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется,</p>	<p>09.06. – Междунаро дный день друзей 12.06. - День России</p>	<p>1 неделя</p> <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками.</u></p> <p>разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки», «Причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие)», «Животные — друзья человека» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);</li> <li>• рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку ,фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг помог мне)»;</li> <li>• игры-драматизации по теме праздника;</li> <li>• творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных</li> </ul>	<p>Конкурс рисунка на асфальте</p> <p>Праздник</p>	<p>«Шире круг»</p> <p>« Моя Родина»</p> <p>«Широка страна моя родная!»</p>

<p>поможет и выручит. Современному человеку найти настоящего друга не просто. Деловые отношения, основанные на взаимной выгоде, все больше вытесняют отношения дружеские, являющие нравственной ценностью сами по себе.</p> <p>Международный день друзей просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, и порадовали их.</p> <p>12.06. - День России      Русь, Руссия, Московия, государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических республик- так назывались в разные времена государства на территории которых расположена Российская Федерация. Современная Россия с вековыми традициями и историей. Ее государственный праздник тоже молодой: свое официальное название он получил в 2002 году. День России, отмечаемый 12 июня,- символ нового государства, основанного на</p>		<p>героев я хотел бы дружить»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесные дидактические игры «Слова дружбы».</li> </ul> <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»             <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т. п.);</li> <li>• беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.);</li> <li>чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.);</li> <li>• рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия — огромная многонациональная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города или села и др.);</li> <li>• слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;</li> <li>• музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;</li> </ul> </li> <li>• викторины познавательного характера;</li> <li>• мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.);</li> <li>• рассказы детей о городах и достопримечательностях России</li> </ul>		
---	--	---	--	--



уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее России.		(из личного опыта); • составление загадок по теме праздника; • разучивание гимна России.		
19.06 - Всемирный день детского футбола. 23 июня - Международный Олимпийский день. Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета с 1894 года	19.06 - Всемирный день детского футбола. 23 июня - Международный Олимпийский день	1 неделя. <u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</u>  сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; создание коллекций (зимних и летних видов спорта); подвижные игры, эстафеты, соревнования; <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушание и исполнение песен по теме; придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»;</li> <li>• проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе);</li> <li>• беседы, рассказы педагогов по теме;</li> <li>• разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>• рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме.</li> </ul> беседы с детьми на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности». Обыгрывание ситуаций.	Спортивный праздник	«Малые летние олимпийские игры»
«Неделя безопасности»	3 июля- День	1-2 недели	Встреча с сотрудником	«Веселый Светофорик»

<p>День ГИБДД          праздник достаточно молодой профессии работников Государственной автомобильной инспекции, необходимость в появлении которой, возникла только в XX веке. Развитие дорог и транспорта шло столь быстрыми темпами, что стихийное движение становилось уже совсем небезопасным как для водителей, так и для пешеходов. В 60-х годах прошлого века наша страна присоединилась к Международной конвенции «О дорожном движении», а первые единые правила дорожного движения стали действовать с 1 января 1961 года. Главная задача Государственной автомобильной инспекции, созданной в 1936 году – безопасность и пешеходов, и автомобилистов на дорогах России.</p>	<p>ГИБДД</p>	<p><u>Формирование первичных представлений о работе сотрудников</u>, <u>необходимости соблюдения правил дорожного движения.</u></p> <p>сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</p> <p>проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрёстка, пешеходного перехода др.);</p> <p>целевая прогулка;</p> <p>наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздника (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутах сотрудников ГАИ и др.);</p> <p>педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме;</p> <p>отгадывание и составление загадок по теме;</p> <p>чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</p> <p>развивающие игры («Знаки на дорогах» и др.) на знание дорожных знаков, правил дорожного движения;</p> <p>создание коллекции «Запрещающие, предупреждающие знаки дорожного движения»; мастерская (изготовление знаков дорожного движения)</p> <p>рассказ о людях этой профессии, рассматривание картин, иллюстраций;</p> <p>конструирование из строительных наборов, песка, подсобных материалов.</p>	<p>ГИБДД</p> <p>Игра-викторина (на знание правил дорожного движения).</p>	
<p>«Неделя о главном»</p> <p>День Петра и Февронии — православный праздник, с 2008 года</p>	<p>8 июля - Пётр и Февронии)</p>	<p>1 неделя</p> <p><u>Формирование первичных представлений о почте как средстве связи между людьми, о значении</u></p>	<p>Развлечение</p>	<p>«Путешествие одного письма»</p>

<p>восстановлен в России на официальном уровне как «День семьи, любви и верности». Отмечается 8 июля. Идея возродить древнюю традицию отмечать День Петра и Февронии возникла у жителей города Муром, где в XIII веке княжили святые супруги Петри Феврония, были они образцом супружеской любви и верности, жили долго и счастливо и умерли в один день (эта известная многим фраза именно про них).</p> <p>Это праздник- дань уважения тем людям, которые, выполняя свои служебные обязанности дарят нам одну из самых больших радостей в жизни- радость общения с близкими, родными, любимыми людьми, даже если они находятся за 1000 км от нас. Богаче становятся средства общения: наряду с традиционными письмами, которыми люди обмениваются вот уже несколько веков, в XX веке появились телеграммы, «молнии», электронные письма и открытки. «Неизменным остается одно: начиная с петровских времен, когда почтовая связь в</p>	<p>14 июля – День российской почты</p>	<p><u>общения в жизни людей.</u>  <u>Воспитание положительного отношения к труду работников почты.</u>  <u>Пакет</u> хочу послать я <u>срочный</u> —  Заклею, побегу на почту.  Слова любви сказать хочу —  Возьму <u>бумагу</u>, настрочу.  Хочу поздравить свою маму — Несу на почту <u>телеграмму</u>.  И <u>разговор</u> я заказать Могу, чтоб новость рассказать.  <u>Посылки</u> детям отправляем,  <u>Подписку</u> там же оформляем. Вас всех в день ваш, почтовики, Благословляют старики,  А также взрослые и дети.  Как жить без почты на планете?</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»;  чтение художественной литературы по теме;  рассказы из личного опыта по теме праздника;  организация совместных с рассматривание и обсуждение семейных фотографий;  ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;  разучивание стихотворений по теме;  слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах);</p> <p>сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу»(семьей);  проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);  мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);  организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок;</p>		
--	--	---	--	--

<p>России стала государственной и регулярной, и до настоящего дня работник почты-одна из самых востребованных и необходимых профессий. Упоминания о почте встречаются в письменных памятниках тысячелетней давности, однако государственная регулярная почтовая связь России ведет свое начало с реформ Петра Великого. Учитывая роль российской почты в историческом развитии российского государства, с 1994 года установлен праздник – День российской почты, ежегодно отмечаемый во второе воскресенье июля. Сегодня наряду с традиционными услугами федеральной почтовой связи получили широкое развитие электронная, гибридная и ускоренная почта, прием коммунальных и иных платежей, посылочная торговля, рассылка рекламных материалов, перевозка грузов, другие услуги. Почтовики России принимают, обрабатывают и доставляют более 1 миллиарда писем, 3-х миллиардов</p>		<p>решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Почта», «Интернет-кафе»;</li> <li>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• разучивание стихов по теме праздника; <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и других атрибутов, и средств связи;</li> <li>• беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых денежных переводов, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление различной корреспонденции и т. д.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как средстве связи между людьми и т.п.;</li> </ul> </li> <li>• создание коллекции «Открытки, марки, средств связи»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои письма, достанут их и распечатают в день праздника);</li> <li>• мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов);</li> <li>• коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо»;</li> </ul> </li> </ul>		
---	--	---	--	--

<p>печатных изданий, 12 миллионов посылок и 44-х миллионов денежных переводов в год.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»;</li> <li>• развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др.</li> </ul>		
<p>«В здоровом теле – здоровый дух» Этот праздник получил широкое распространение еще в первой половине в XX века под лозунгом: «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Спортсмены стали одними из наиболее популярных людей в стране.</p> <p>Физическая культура в широком смысле слова- это часть общечеловеческой культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и правил, направленных на физическое развитие и здоровье.</p> <p>Главные средства физической культуры- это осознанная двигательная активность</p>	<p>09 августа - День физкультурника.</p>	<p>2 недели</p> <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>спортивные развлечения; соревнования, игры, конкурсы</li> <li>• слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>• придумывание и творческое рассказывание «Я вырасту здоровым»; «Почему при встрече говорят «Здравствуйте!»</li> <li>проблемные беседы «Чем физическая культура отличается от спорта?»;</li> <li>• беседы, рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>особенности игр с правилами;</li> <li>командный дух в соревнованиях;</li> <li>Физическая культура- это осознанная двигательная активность- утренняя зарядка, гимнастика в середине дня, занятия фитнесом, занятия в тренажерном зале и др.</li> <li>и ведение здорового образа жизни- правильное питание, отдых на природе, личная гигиена и др.</li> <li>• разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>чтение художественной литературы по теме праздника</li> <li>Создание на группе коллажа «Физическая культура для всех»</li> </ul>	<p>Спортивное развлечение</p>	<p>«Малые летние олимпийские игры»</p>
<p>«Я бы строить дом пошел, пусть меня научат» (В. Маяковский) Вот уже полвека как в нашей стране отмечается День строителя- с 1956</p>	<p>День строителя (второе воскресенье августа)</p>	<p>1-2 недели</p> <p><u>Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам его труда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры «Строители»,</li> </ul>	<p>Развлечение - экспериментирование</p>	<p>«Город из песка»</p>

<p>года. Доброй традицией праздника является сдача новых объектов. С первых дней возникновения цивилизации человек строит. Строители — люди самой мирной и созидательной профессии. Каждый человек немного строитель. В детстве мы строим из кубиков, конструкторов, песка, веток и других подручных материалов всевозможные постройки: дома, гаражи, замки, шалаши.</p>		<p>«Стройплощадка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.);</li> <li>«Строительные инструменты», «Строительные материалы», «Строительная техника»,</li> <li>• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов деревенского дома, многоэтажного дома и др.);</li> <li>• чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>• беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя);</li> <li>• слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> </ul> <p>развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др. Макет здания, стройплощадки, подъемного крана и др.</p>		
<p>"Наша Родина – Россия!" 22 августа Россия отмечает один из своих национальных праздников - День государственного флага, он был установлен указом Президента России 20 августа 1994 года. У трехцветного полотнища непростая история. Впервые бело-сине-красный флаг был</p>	<p>22 августа – День государственного флага Российской Федерации</p>	<p>1-2 недели <u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян:</u></p> <p>-сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», -проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, главной улицы, площади и т.п.); - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника</p>	<p>Праздник</p>	<p>"Наша Родина – Россия!"</p>

<p>поднят на первом русском военном корабле "Орел" в царствование Алексея Михайловича в 1667 году. При Петре I триколор играет роль государственного флага.</p>		<p>(столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе и др.);</li> <li>- рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города и др.);</li> <li>- слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;</li> <li>- музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;</li> <li>- викторины познавательного характера;</li> <li>- мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.);</li> <li>- рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);</li> <li>- составление загадок по теме праздника;</li> <li>- разучивание гимна России.</li> </ul> <p>Беседа с детьми о значении лесных массивов, о труде лесников, егерей и других работников леса. Игры, чтение литературы, иллюстрации, работа на приусадебном участке. Объяснить суть Яблочного Спаса (снимают первые яблоки, пекут пироги с яблоками).</p>		
---	--	--	--	--

