

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 103
Центрального района СПб
Е. В. Мальцева
Приказ от 28.08.2025 г № 264

Режим дня
пребывания детей подготовительной группы (речевая)
ГБДОУ детского сада № 103 Центрального района СПб
На 2025-2026 учебный год (сентябрь-май)
Режим работы – 10 часов

Прием и осмотр детей, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями. Утренняя зарядка	08.00-08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.30-08.45
Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). Подготовка к занятию	08.45-09.00
Занятие № 1.	09.00-09.25
Динамическая пауза	09.25-09.35
Занятие № 2.	09.35-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.25
Занятие № 3	10.25-10.50
Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми).	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки.	11.00-12.25
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам.	12.25-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Гигиенические процедуры.	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50
Занятие № 3 Культурные практики: игровая/продуктивная/коммуникативная/чтение художественной литературы	15.50-16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	16.30-18.00

При t воздуха ниже -15⁰ (или -15⁰ с ветром) прогулка не проводится.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 103
Центрального района СПб
Е. В. Мальцева
Приказ от 28.08.2025 г № 264

Режим дня
пребывания детей старшей группы (речевая)
ГБДОУ детского сада № 103 Центрального района СПб
На 2025-2026 учебный год (**сентябрь-май**)
Режим работы – 10 часов

Прием и осмотр детей, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями. Утренняя зарядка	08.00-08.25
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми. Подготовка к завтраку. Завтрак	08.25-08.45
Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). Подготовка к занятию	08.45-09.00
Занятие № 1.	09.00-09.30
Динамическая пауза	09.30-09.40
Занятие № 2.	09.40-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20
Занятие № 3.	10.20-10.50
Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки.	11.00-12.20
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам.	12.20-12.35
Подготовка к обеду. Обед.	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Гигиенические процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.45
Культурные практики: игровая/продуктивная/коммуникативная/чтение художественной литературы	15.45-16.25
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, уход детей домой.	16.25-18.00

При t воздуха ниже -15⁰ (или -15⁰ с ветром) прогулка не проводится.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 103
Центрального района СПб
_____ Е. В. Мальцева
Приказ от 28.08.2025 г № 264

Режим дня
пребывания детей **средней группы (речевая)**
ГБДОУ детского сада № 103 Центрального района СПб
На 2025-2026 учебный год (**сентябрь-май**)
Режим работы – 10 часов

Прием и осмотр детей, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями. Утренняя зарядка	08.00-08.25
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми. Подготовка к завтраку. Завтрак	08.25-08.45
Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). Подготовка к занятию	08.45-09.00
Занятие № 1.	09.00-09.30
Динамическая пауза	09.30-09.40
Занятие № 2.	09.40-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20
Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки.	10.30-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.20
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Гигиенические процедуры.	15.00-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.35-15.50
Культурные практики: игровая/продуктивная/коммуникативная/чтение художественной литературы	15.50-16.40
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, уход детей домой.	16.40-18.00

При t воздуха ниже -15° (или -15° с ветром) прогулка не проводится.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 103
Центрального района СПб
_____ Е. В. Мальцева
Приказ от 28.08.2025 г № 264

Режим дня
пребывания детей **подготовительной группы (речевая)**
ГБДОУ детского сада № 103 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год (**июнь-август**)
Режим работы – 10 часов

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя зарядка	08.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.45
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.	08.45-09.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.25-12.15
Второй завтрак	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	10.10-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам. Совместная деятельность взрослого с детьми.	16.00-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.10-18.00

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 103
Центрального района СПб
_____ Е. В. Мальцева
Приказ от 28.08.2025 г № 264

Режим дня
пребывания детей **старшей группы (речевая)**
ГБДОУ детского сада № 103 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год (**июнь-август**)
Режим работы – 10 часов

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя зарядка	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.	08.50-09.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.30-12.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	10.10-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам. Совместная деятельность взрослого с детьми.	15.55-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.10-18.00

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 103
Центрального района СПб
_____ Е. В. Мальцева
Приказ от 28.08.2025 г № 264

Режим дня
«При карантине»

Действует на период наложения карантина, устанавливается по рекомендации
медицинской организации, обслуживающей ГБДОУ детского сада № 103

Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Режим работы – 10 часов

<u>В детском саду</u>
Усилить утренний фильтр. Проведение профилактических мероприятий. Прием и осмотр воспитателя, медицинской сестры, игры, утренняя зарядка
Подготовка к завтраку, завтрак. Индивидуальная работа воспитателя по формированию КГН Увеличивается количество культурно-гигиенических мероприятий (мытьё рук, личная гигиена)
На время действия карантина: организация режимных моментов согласуется с врачом с учётом типа заболевания и организацией профилактических мероприятий.
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, индивидуальная работа. Для организации образовательных мероприятий в группе используются только те пособия и игрушки, которые можно обрабатывать обеззараживающими растворами;
Игры, подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак
Учебно-воспитательный процесс согласуется с врачом с учётом типа заболевания и организацией профилактических мероприятий. Уменьшается время занятий. Не проводится работа с раздаточным материалом. Занятия со специалистами проводятся в группе.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), увеличивается время прогулок (для более продолжительного сквозного проветривания, санитарной обработки группового помещения, увеличивается время прогулки)
Возвращение с прогулки. Увеличивается количество культурно-гигиенических мероприятий (мытьё рук, личная гигиена)
Подготовка к обеду, обед
Подготовка к дневному сну, дневной сон
Постепенный подъем, воздушные в водные процедуры
Подготовка к полднику, полдник
Игры детей, совместная деятельность воспитателя с детьми индивидуальная работа. Чтение художественной литературы
Подготовка к прогулке, прогулка
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход домой

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий ГБДОУ
 детского сада № 103
 Центрального района СПб
 _____ Е. В. Мальцева
 Приказ от 28.08.2025 г № 264

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя зарядка	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Полоскание рта водой после еды	Понаблюдать за детьми. При желании - попробовать самому.
Занятия (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании - поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости - оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании - принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Занятия (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании - поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день