

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 103  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 103  
Центрального района СПб  
Протокол от 31. 08. 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 103  
Центрального района СПб  
Мальцева Е. В. \_\_\_\_\_  
Приказ от 31.08.2022 г. № 216

**СОГЛАСОВАНО**

с учётом мнения Совета родителей  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге качества образования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 103  
Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Мониторинг качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 103 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

1.2. Мониторинг - это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- ст.97. п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" постановление № 28 от 28 сентября 2020 г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Письмо «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 №03-132.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного, коррекционного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- уровень достижений в развитии ГБДОУ;

- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- состояние делопроизводства
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- качество организации коррекционно-педагогической деятельности;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- психологический климат в коллективе;
- качество реализации программ;
- качество инновационной работы.

2.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

### **3. Функции мониторинга**

#### **3.1. Информационная:**

- с целью уточнения результата педагогического процесса;
- для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- для выявления проблем, определенных отклонений.

#### **3.2. Побудительная:**

- повышение профессиональной компетенции;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

### **4. Объекты мониторинга**

#### **4.1. Объектами мониторинга могут быть:**

- воспитанник;
- педагог;
- родитель (законный представитель);
- педагогический коллектив;
- специалисты, осуществляющие медико-педагогическое, психологическое и методическое сопровождение.

#### **4.2. Процессы педагогической деятельности:**

- оздоровительная работа;
- коррекционная работа;
- физкультурная работа;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- педагогический процесс в целом;
- подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.).

#### **4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:**

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;

#### **4.4. Виды деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая и пр.)**

- 4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.
- 4.6. Взаимодействие ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников и окружающим социумом.

## **5. Организация и управление мониторингом**

5.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции заведующего ГБДОУ и заместителя заведующего по УВР, которые:

- определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон

деятельности организации;

5.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующим ГБДОУ.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов - 5 лет.