

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 103 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 103
Центрального района СПб
Протокол от 30. 08.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 103
Центрального района СПб
Мальцева Е. В. _____
Приказ от 30.08.2023 г. № 46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**По реализации федеральной образовательной
программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 103
Центрального района
Санкт-Петербурга
для групп общеразвивающей направленности
на 2023 -2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

ГБДОУ детский сад № 103 Центрального района СПб

Учебный план ГБДОУ детский сад № 103 Центрального района СПб является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Санкт–Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт–Петербурге»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБДОУ детский сад № 103 Центрального района СПб;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 103 Центрального района СПб, разработанная самостоятельно учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательных программ ДОО;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ДОО.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности: занятиях, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 2-3 лет – 10-12 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10-12 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	14	17
Общее астрономическое время в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	8 ч 30 мин

Учебный план групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Занятия	Вторая группа раннего возраста 2-3 года		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет	
		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Расширение кругозора и экологическое воспитание	1	34	1	36	1	36	1	36
	Сенсорное воспитание	1	34	-	-	-	-	-	-
	Развитие математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	34	1	36	1	36	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникация	Интеграция занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию				1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	68	2	72	2	72	2	72
	Лепка	1	34	1	36	1	36	1	36
	Рисование	0,5	17	0,5	18	0,5	18	1	36
	Аппликация	0,5	17	0,5	18	0,5	18	1	36
Физическое развитие	Физкультура	2	68	2	72	2	72	2	72
ИТОГО		10	340	10	360	10	360	11	396

**Учебный план
групп общеразвивающей направленности**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность			
	2-3 года Вторая группа раннего возраста	3-4 года Младшая группа	4-5 лет Средняя группа	5-6 лет Старшая группа
Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	ежедневно	ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

Наблюдения в природе (на прогулке в экологическом центре активности группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития				
Работа с коллекциями мини-музея	1 раз в 3 месяца	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю