

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 103 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 103  
Центрального района СПб  
Протокол от 30.08.2023г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 103  
Центрального района СПб  
Мальцева Е. В.  
Приказ от 30.08.2023 г. № 46

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**По реализации федеральной адаптированной  
образовательной программы дошкольного  
образования**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 103  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
2023 -2024 учебный год**

2023

Санкт-Петербург

### Пояснительная записка

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР,ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 103 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 103) групп компенсирующей направленности является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 №1155;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2021 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2021 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления");

- Устав ГБДОУ детский сад № 103 Центрального района СПб.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации образовательных программ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В группах компенсирующей направленности реализуется: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 103 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее-АОП ДО), которая разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г. протокол № 6/17).

Учебный план предусматривает реализацию АОП ДО, состоящих из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (10-часового пребывания). Инвариантная часть реализует обязательную часть АОП ДО и представляет 60%:

Вариативная часть включает в себя парциальные образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности:

- ✓ Алифанова Г.Т «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» (2013);
- ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2009).

Обе части реализуются органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Таблица 1

<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
4 - 7 лет	9,5ч

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах, компенсирующей направленностей (для детей 4- 7 лет) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;

Самостоятельной образовательной деятельности;

Учебный план занятий;

Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени

Учебный план по реализации обязательной части АОП ДО, регламентирующих продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана АОП ДО в форме занятий представлено в таблице 2

## Продолжительность образовательной нагрузки

Таблица 2

Возраст детей	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	40 мин	50 мин. или 75 мин. при организации 1го занятия после дневного сна	90 мин
Количество условных учебных часов в неделю	200 мин. (3 ч. 20 мин)	325 мин (3 ч. 25 мин)	450 минут (7 ч. 30 мин)

Во всех группах организуются разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям образовательной программы). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 1го раза в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей АОП ДО.

В группах допускается проведение занятий со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН. В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых проводятся занятия только по двум направлениям: художественно-эстетического и физического развития

Учебный год начинается с 01.09.2023, заканчивается 31.08.2024. Длительность учебного периода 2023-2024 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: первая -третья неделя сентября, 3-4 неделя апреля.

В середине учебного года с 29.12.2023 по 09.01.2024 - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.)

С 01.06.2024 по 31.08.2024- летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

## Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 3.

Основные компоненты учебного плана.

Таблица 3.

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Наименование дисциплин, реализуемых в образовательной деятельности (далее по тексту занятия) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД).

Учебный план вариативной части АОП ДО индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства. Учебный план вариативной части АОП ДО реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации АОП ДО, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации АОП ДО, оценке школьной зрелости для дошкольников подготовительных к школе групп.

В соответствии с пунктом 1.5. АОП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице 4.

Таблица 4

## Сроки осуществления мониторинговых исследований

Исследования	Периоды проведения исследований								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Оценка эффективности реализации АОП ДО	1 декада							3 декада	
Оценка школьной зрелости выпускников		1 неделя						1 неделя	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода							4 неделя	1 неделя	

**Режим реализации учебного плана.** Учебный план по реализации АОП ДО осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по месяцам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2023, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 5

Таблица 5

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
рабочие дни	22	21	21	22	17	18	22	20	20	21	21	23
рабочие недели	4н4д	4н1д	4н2д	4н3д	3н1д	4н0д	4н3д	4н1д	4н2д	4н2д	4н1д	4н3д
Итого в год	<b>количество времени на освоение учебного плана ОП ДО</b> количество рабочих недель - 39н. количество рабочих дней – 248дн.									<b>количество времени на летне-оздоровительный режим работы</b> min-6 нед. (45дн.) max-13 нед.(90дн)		
	52н2дн (из них летний период – 13н) График работы ГБДОУ в летний период определяется Учредителем											

Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)  
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 10-ти часового режима работы учреждения

таблица 6

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Год (12 месяцев)	
		продолжительность (час)	кол-во раз	общая продол-ть	общее кол-во	общая продолж-ть
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная детская деятельность					
	Совместная деятельность взрослых и детей	9,5	5	47,5	272	2 584
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,5	5	47,5	272	2 584
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 0,6	5	не более 3	272	не более 163
	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей					
Физическое развитие	Самостоятельная детская деятельность	9,5	5	47,5	272	2 584
	Совместная деятельность взрослых и детей					

## Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации АОП ДО ГБДОУ

таблица 7

	Образовательная область / наименование дисциплины ЗАНЯТИЯ	Группа для детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет) компенсирующей направленности	Группы для детей старшего дошкольного возраста ( 6-7 лет) компенсирующей направленности
<b>Количество ЗАНЯТИЙ в неделю</b>			
	Продолжительность ЗАНЯТИЯ	25мин.	30мин.
1	<b><i>Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие</i></b>		
	Физическая культура	3	3
2	<b><i>Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие</i></b>		
	Развитие речи	2	2
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	-	1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	В совместной деятельности	
3	<b><i>Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие</i></b>		
	Формирование целостной картины мира	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5
4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие</i></b>		
	Музыка	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Рисование	2	2
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	<b>Общее время в нед.</b>	14 занятий по 25мин = 350 мин	15 занятий по 30мин = 450 мин





