

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 103 Центрального района Санкт-Петербурга
воспитателей общеразвивающей
старшей группы «Подсолнушки»**

Рабочая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 103 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая программа) по развитию детей старшей группы дошкольного возраста разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 103 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.) (далее – ФГОС ДО).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе дошкольного возраста Образовательного учреждения.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 5 до 6 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами Рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела и приложения:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку Рабочей программы старшей группы дошкольного возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры ФГОС ДО.

В **содержательном разделе** представлено общее содержание Рабочей программы, которое определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой отдельной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

- Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.- СПб.: Речь,2013.»

Организационный раздел включает материально-техническое обеспечение Рабочей программы; обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания; организацию режима пребывания детей в старшей группе; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Рабочая программа содержит приложения: критерии педагогической диагностики; список детской художественной литературы; комплексы утренней гимнастики; комплексно-тематическое планирование; вариативные режимы пребывания детей в старшей группе в Образовательном учреждении.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы – 2020 - 2021 учебный год.