

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103
Центрального района Санкт-Петербурга

Принят Педагогическим советом

Протокол № 1
от «28» 08 2020 года

Утверждаю:



Заведующий ГБДОУ № 103
Е.В. Мальцева

Приказ № _____
от «___» _____ 2020 года

**Учебный план работы
на 2020-2021 учебный год.**

Санкт-Петербург

2020

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ГБДОУ №103 и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 (учтены нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели);
- Приказом от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ГБДОУ № 103.
- Основной общеобразовательной программой ГБДОУ №103, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ГБДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ГБДОУ №103; учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности Санкт-Петербурга, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план рассчитан на 4 возрастных группы:

- вторую раннюю группу (от 2 до 3 лет);
- среднюю группу (от 4 до 5 лет);
- старшую группу (от 5 до 6 лет);
- подготовительную к школе группу (от 6 до 7 лет).

В 2020-2021 учебном году в ГБДОУ №103 функционируют 4 общеразвивающих группы:

1. вторая группа раннего возраста
2. средняя группа
3. старшая группа
4. подготовительная группа.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная часть непрерывной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план разработан на основе содержания образовательной программы дошкольного образования. Годовой цикл — с сентября по май, июнь-август — летняя оздоровительная кампания.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 103 ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 34 недели, из которых:

- адаптация детей, мониторинг 4 недели;
- образовательная деятельность рассчитана на 30 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Непрерывная образовательная деятельность в младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД):

- во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) продолжительность игры-занятия 6-10 минут;
- в средней группе (с 4-5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми с 2 до 7 лет планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно досуговое мероприятие в неделю.

Социально-коммуникативное развитие.

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие.

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с окружающим миром, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие.

Включает владение речью как средством общения и культуры:

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие.

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Организация непрерывной образовательной деятельности

на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	ООД	Количество часов в неделю по группам			
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие	Физическая культура: в помещении	3	3	3	3
2.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Конструирование	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Петербурговедение	-	-	1	1
3. Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1
	Чтение художественной литературы	1	0,5	1	В режимн. моментах
4.Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие	Социализация				
	Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных	В режимных	В режимных моментах

			моментах	моментах	
	Ручной труд	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
	Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:		11	11	14	15
Итого в месяц:		44	44	56	60
Итого времени в день		20 мин	40 мин	70 мин	1, 5 час
Итого времени в неделю		1 ч.50 мин.	3 ч.20 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.